

令和6年度 学校評価（保護者）

質問項目	平均	
【学習指導】1.学校から出される学習課題は、家庭学習の定着に繋がっている。	3.2	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【学習指導】2.生徒の興味・関心や進路指導に沿った選択科目が設定されている。	2.9	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【学習指導】3.生徒が自ら進んで学んだり、他者と協力して学んだりする場面を設けるなど、授業改善に取り組んでいる。	3.3	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【学習指導】4.情報機器を活用し、個に応じたきめ細かい学習指導ができています。	3.0	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【生徒指導】1.服装・頭髪指導、挨拶・礼儀・言葉遣い指導、スマートフォン等の使用方法の指導等によって、基本的な生活習慣やモラル・マナーが定着している。	3.4	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【生徒指導】2.学校行事や部活動、ボランティア活動を通じて、自発性や社会性を育んでいる。	3.3	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【生徒指導】3.いじめや誹謗中傷等の未然防止に向けて組織的に取り組んでいる。	3.3	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【健康・安全指導】1.校内の環境整備や美化活動を適切に行っている。	3.4	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【健康・安全指導】2.生徒の悩みや相談に適切にアドバイスをするなど親身に対応している。	3.3	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【健康・安全指導】3.健康調査や健康診断、保健だよりなどを通して、生徒の心身の健康面に配慮した指導を行っている。	3.4	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【健康・安全指導】4.講話や訓練等を通して、災害や犯罪等に関する意識の高揚を図っている。	3.3	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【進路指導】1.ホームルームや総合的な探究の時間などを活用し、適切な進路情報が提供され、生徒の適性や希望に応じた進路指導を行っている。	3.3	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【進路指導】2.職場体験実習、大学・専門学校見学、企業説明会等を通じて、職業観の育成などキャリア教育の充実を図っている。	3.4	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【進路指導】3.長期休業中の講習や模擬試験、各種検定試験などを通じて、進路希望の実現や実力養成を効果的に行っている。	3.5	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【進路指導】4.三者面談を通じて、保護者への情報提供が適切な時期・内容で行われている。	3.5	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【地域とともにある学校づくり】1.地域や保護者に対して、ホームページや学校だより等で積極的に情報発信を行っている。	3.4	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【地域とともにある学校づくり】2.PTAと連携・協力を図り、教育活動の充実につなげている。	3.2	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【地域とともにある学校づくり】3.保護者からの質問・疑問に対して適切に対応し、保護者との連携がスムーズに行われている。	3.5	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【地域とともにある学校づくり】4.部活動・ボランティア活動などの地域行事参加を通して、地域連携・地域支援に貢献している。	3.5	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【地域とともにある学校づくり】5.生徒や保護者、地域の期待に応える教育活動を展開している。	3.3	そう思わない 1 2 3 4 そう思う
【地域とともにある学校づくり】6.平取高校に入学させて良かったと思っている。	3.6	そう思わない 1 2 3 4 そう思う

ご意見

- ・いつも大変にお世話になり有難う御座います。
- ・私自身、遠方にいるのでアンケートに対して答えにくい部分もありますが、平取高校の教職員の皆様には適切にご指導いただき、大変感謝しております。引き続きどうぞよろしくお願いします。
- ・親身になって、子どもを見て下さり、ありがとうございます。親元を離れ、無事に高校生活を過ごせるのも、平取高校の先生方のおかげです。ありがとうございます 🍵
- ・スマートホンの利用時間が短過ぎる。髪型なども個々の個性を出してあげてもいいと思う。校則が細過ぎて息苦しい。