

令和6年度 学校評価

1 指導上の重点目標

- ・教えずぎず、話しすぎず、考えさせて待つ教育。指示ではなく対話する教育。
- ・生徒の失敗、稚拙、誤りも受け入れるなど、ありのままの生徒を尊重し、肯定する教育。

2 評価者 PTA役員および委員（9名）

3 自己評価結果

評価項目	指標	自己評価	総合評価	自己評価の結果の内容の適切さ	ご意見
学習指導	・私は、主体的・対話的で深い学びを意識し、授業改善を行っている。	3.4	B	A B B A A B A A B	GoogleWorkspaceを使うことが目的となっていないかたしかめを。
	・私は、個別最適な学び、協働的な学びを意識し、授業改善を行っている。	3.2			
	・私は、自学自習・学習習慣の定着のため、個々の生徒の実態に応じてGoogleWorkspaceを効果的に活用している。	2.8			
生徒指導	・平取高校では、いじめや生徒指導事故について未然防止、早期発見・対応を実行している。	3.8	A	A A B A A A A A B	
	・平取高校では、生徒会行事や部活動等を通して地域との交流が行われている。	3.5			
	・私は、生徒のサインを見逃さず、心の悩みを抱えた生徒に適切なアドバイスを行っている。	3.4			
進路指導	・平取高校では、進路にかかわる生徒・保護者への指導や助言を適切な時期・内容で行っている。	3.3	A	A A B A A A A A B	
	・平取高校では、各種資格取得試験への取組を積極的に行い、成果を上げている。	3.8			
	・平取高校では、模試等の分析に基づき、個に応じた内容・方法を工夫し、計画的・継続的に講習や個別指導を行っている。	3.6			

【評価基準】

自己評価の結果の内容の適切さ A：十分適切な評価である B：概ね適切な評価である C：適切とはあまり言えない評価である D：適切とは言えない評価である